

HOMESCHOOLING **GROWS Up**



HSLDA's synopsis of a
new **research study** on adults
who were **homeschooled**,
conducted by **Dr. Brian D. Ray**

Deutsche Übersetzung

www.schuzh.de

Homeschooling wird erwachsen

Zusammenfassung einer neuen Studie über das Leben junger Erwachsener, die in der Schulzeit zu Hause unterrichtet wurden (Homeschooler). Die Untersuchung erfolgte im Auftrag der *Home School Legal Defense Association (HSLDA)* unter der Leitung von Dr. Brian D. Ray.

Sozialisation? Kein Problem!

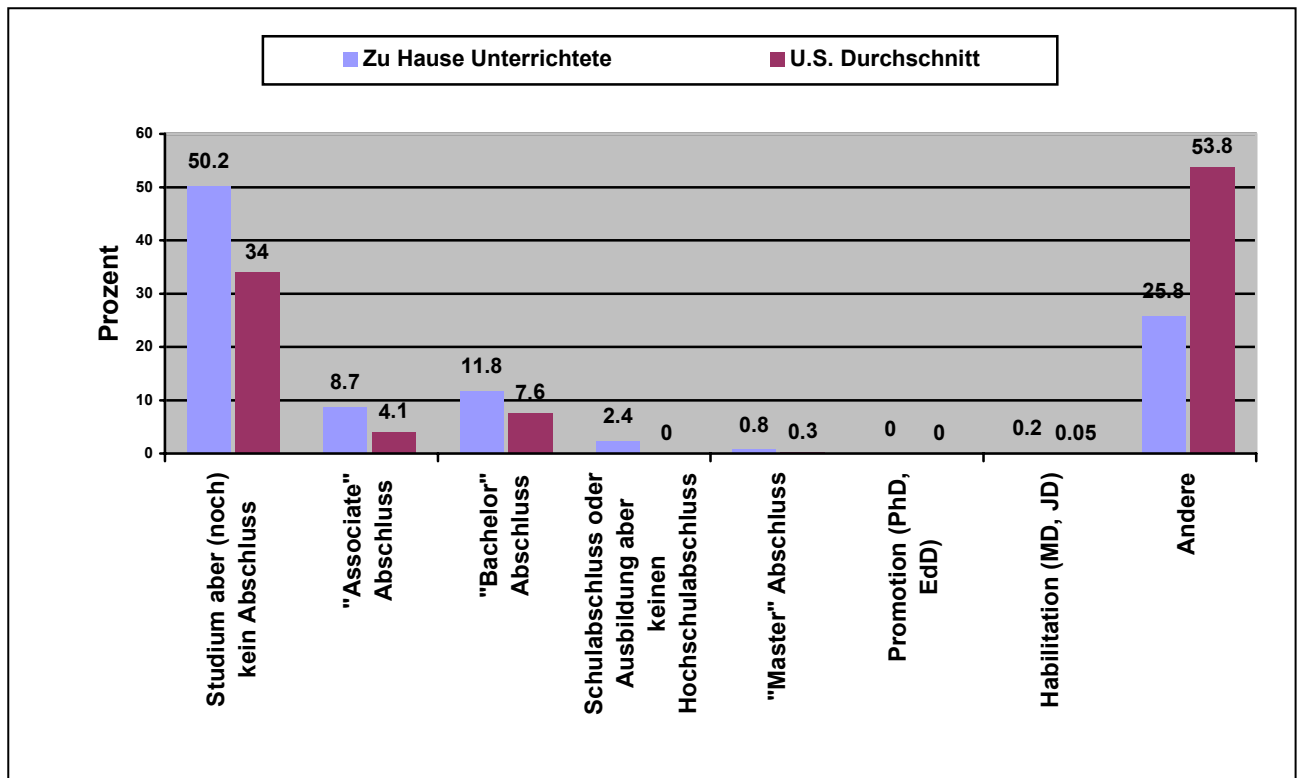
Alle Eltern, die ihre Kinder zu Hause unterrichten, haben das schon erlebt: „Oh, Sie machen Homeschooling. Machen Sie sich keine Sorgen wegen der Sozialisation Ihres Kindes?“ Sogar das *TIME-Magazine* griff diese Frage auf: „Homeschooling mag zwar bessere Schüler hervorbringen, aber erzeugt es auch bessere Bürger?“ („*Seceding from School*“, *TIME*, August 2001.)

Eltern, die ihre Kinder zu Hause unterrichten, wussten seit Jahren die Antwort: „Damit gibt es kein Problem!“ Aber Kritiker fordern Beweise. Heute ist die erste Generation der Kinder, die zu Hause unterrichtet wurden, erwachsen geworden und es gibt genügend Absolventen um sehen zu können, wie sie sich zu Hause, an ihrer Arbeitsstelle und in ihrem Leben bewähren.

Im Jahr 2003 gab die *Home School Legal Defense Association (HSLDA)* die im Rahmen wissenschaftlicher Forschung größte Umfrage in Auftrag, die sich mit zu Hause unterrichteten Erwachsenen befasst hat. In der Studie, die Dr. Brian Ray vom *National Home Education Research Institute* durchgeführt hat, wurden über 7.300 zu Hause unterrichtete Erwachsene befragt. Über 5.000 von ihnen haben mindestens sieben Jahre zu Hause gelernt. Die Statistiken in dieser Zusammenfassung basieren auf ihren Antworten. Die Ergebnisse bestätigen das, was Homeschooler schon immer gedacht haben: „Wir haben damit kein Problem.“

Über den Abschluss hinaus

Abbildung 1: Bildungsgrad der zu Hause Unterrichteten im Vergleich mit der durchschnittlichen Bevölkerung – im Alter zwischen 18 und 24 Jahren. (Diese Altersspanne stimmte mit 78,6% der in dieser Studie Befragten überein.)



Siehe Anmerkungen zu „US Durchschnitt“¹ und „Andere“² in den Fußnoten.

Weiterführende Bildung: Können Homeschooler ein Studium absolvieren?

Das Ende des formalen „zu Hause Unterrichts“ ist für die meisten Absolventen von Homeschooling nicht das Ende ihres Ausbildungsweges. Über 74% der zu Hause unterrichteten Erwachsenen zwischen 18 und 24 Jahren besuchten Unterrichtsveranstaltungen auf Hochschul – Niveau, im Vergleich zu 46% der Durchschnittsbevölkerung der Vereinigten Staaten (Abbildung 1). Es sollte beachtet werden, dass beinahe die Hälfte der Befragten der Studie (49%) noch immer Vollzeitstudenten waren und viele von ihnen noch keinen Abschluss hatten, was möglicherweise zu niedrigeren Zahlen bei den tatsächlichen von Homeschoolern angegebenen Abschlüssen geführt hat. Gleichwohl behaupten sich die Homeschooler im Vergleich zur durchschnittlichen US-Bevölkerung.

Können sie einen Beruf finden? Zweifellos!

Weil das Phänomen des Homeschoolings in vielen Lebenssituationen angetroffen wird, und jede sich in der Einzigartigkeit der einzelnen Familie widerspiegelt, ist es nicht überraschend, dass Homeschoolabsolventen eine Vielfalt von Berufen ausüben (Tabelle 1).

Tabelle 1. Berufe der Homeschooler	Prozent	Anzahl
Landwirt(in); Landwirtschaftsmanager(in)	0,3	14
Hausfrau/Hausmann, zu Hause Unterrichtende(r)	7,3	383
Arbeiter(in)	1,3	68
Manager(in)	2,4	127
Militär	1,3	68
Angestellte(r)	6,0	313
Maschinist(in)	0,2	8
Besitzer(in) eines Kleinbetriebs/ -restaurants, Unternehmer(in)	2,5	129
Akademiker 1: [z.B. Buchhalter(in), Krankenpfleger/Krankenschwester, Künstler(in)]	6,8	359
Akademiker 2: [z.B. Geistlicher, Arzt/Ärztin, Professor(in)]	2,0	103
Sicherheitsdienst	0,4	21
Verkäufer(in)	1,7	91
Schullehrer(in) [aber nicht College]	1,6	82
Arbeiter(in) im Dienstleistungssektor [z.B. Friseur/Friseuse, Hausmeister(in)]	3,4	179
Technische Berufe [z.B. Programmierer(innen), Technischer Zeichner]	4,4	232
Geschäftsleute [z.B. Bäcker, Mechaniker, Zimmermann]	1,5	80
Vollzeitstudent	49,0	2573
Andere	7,9	417
Summe	100,0	5247

¹ Quelle: United States Census Bureau (21. März 2003). Bildungsgrad von Leuten, 18 Jahre und älter, in einer Stadt oder außerhalb wohnend, Alter, Geschlecht, Abstammung und lateinamerikanischer Ursprung: März 2002. Zugriff online am 27.08.03 unter <http://www.census.gov/population/socdemo/education/ppl-169/tab11.pdf>. Washington, DC:: Autor.

Anmerkung des Autors: n=27.312.000 der „US-Durchschnitt“ und n=4.129 der Homeschooler Stichprobengröße.

² Andere = Weniger als Highschool, Highschool Abschluss, Voc/Tech Programm aber kein Abschluss und Voc/Tech- Diplom nach der Highschool. Anmerkung: Die Summe ergibt nicht 100% aufgrund von Rundungsfehlern der originären Datenquelle.

Tabelle 2. Aktivitäten in der örtlichen Gemeinde und Lebensstil [Anm. d. Übersetzers: Gemeinde im gebietskörperschaftlichen Sinne]	Anzahl der Antwortenden	% Homeschooler	% Erwachsene³ der U.S.
Haben Sie in den letzten sechs Monaten irgendein Buch (in Englisch) gelesen?	5254	98,5%	69%
Lesen eine Zeitung, mindestens einmal pro Woche.	5253	60,6%	82%
Lesen regelmäßig eine oder mehrere Zeitschriften.	5254	100%	89%
Sehen fast jeden Tag die überregionalen Nachrichten im Fernsehen oder hören die überregionalen Nachrichten fast jeden Tag im Radio.	5254	42,1%	64%
Lesen fast jeden Tag überregionale Nachrichten im Internet.	5254	29,5%	k.A.
Nehmen sie an irgendeinem dauerhaften Dienst in ihrer Gemeinde (Anm. d. Übersetzers: im gebietskörperschaftlichen Sinne) teil, z.B. das Trainieren einer Sportmannschaft, Ehrenamt an einer Schule, oder Mitarbeit in einer Kirche oder einer Nachbarschaftshilfsvereinigung?	5253	71,1%	37%
Sind sie Mitglied einer Organisation, wie z.B. Gruppe der Gemeinde (Anm. d. Übersetzers: im gebietskörperschaftlichen Sinne), Verein, Kirche oder Synagoge, Gewerkschaft, Homeschoolgruppe oder professionelle Organisation?	5254	88,3%	50%
Besucht einmal im Monat oder öfter eine religiöse Veranstaltung	5254	93,3%	41%
Politik und Regierung sind zu kompliziert zum Verstehen.	5253	4,2%	35%
Eigene Familie hat keinen Einfluss bezüglich dessen, was die Bundesregierung tut.	5251	6,2%	44%
Es sollte einer Person erlaubt sein eine Rede gegen Kirchen und die Religion zu halten.	5243	91,5%	88%
Ein Buch, das die meisten Leute missbilligen, sollte von öffentlichen Bibliotheken fern gehalten werden.	5244	40,8%	36%
Es sollte einer Person erlaubt sein eine Rede gegen die Verwendung von Steuergeldern für die Ernährung von Menschen und medizinische Versorgung zu halten.	5240	95,9%	NA
Könnte einen Brief an einen Regierungsbeamten schreiben, welcher eindeutig die eigene Meinung zum Ausdruck bringt.	5249	98,4%	94%
Könnte einen Kommentar oder eine Feststellung auf einer öffentlichen Versammlung abgeben.	5254	96,5% ⁴	88% ⁴
Weiß, wie man das Internet benutzt.	5251	99,6%	37% ⁵
Benutzt das Internet zu Hause für E-Mail.	4956	94,3%	NA
Benutzt das Internet zu Hause für Recherchen für die Schule oder Onlinekurse.	5254	73,9%	NA
Benutzt das Internet zu Hause um sich zu informieren.	4802	91,4%	NA
Hat im letzten Monat von einer öffentlichen Bibliothek oder deren Veranstaltungen Gebrauch gemacht.	5253	68,5%	32% ⁶
Hat im letzten Jahr von einer öffentlichen Bibliothek oder deren Veranstaltungen Gebrauch gemacht.	5254	90,3%	56% ⁵

Engagement in ihren Gemeinden [Anm. d. Übersetzers: im gebietskörperschaftlichen Sinne]^{7,8}

Absolventen der Schule zu Hause sind aktiv und engagiert in ihren örtlichen Gemeinden [Anm. d. Übersetzers: im gebietskörperschaftlichen Sinne]. 71% nehmen an einem dauerhaften Dienst in ihrer Gemeinde teil (z.B. Trainer einer Sportmannschaft, Volontärrarbeit an einer Schule oder Mitarbeit in einer Kirchengemeinde, Nachbarschaftshilfsvereinigung), verglichen mit 37% US-Erwachsener ähnlichen Alters.

3) Quelle der US Vergleichsdaten, wenn nicht anders angegeben: Nolin, Mary Jo; Chapman, Chris und Chandler, Kathryn (1997). „Adult civic involvement in the United States“: National Household Education Survey (NHES). [Übersetzung des Titels: „Das staatsbürgerliche Engagement Erwachsener in den Vereinigten Staaten“]: Washington, DC: U.S.Department of Education. Veröffentlichungsnummer: NCES 97-906. Zugriff im Internet am 21.7.2003 unter <http://www.nces.ed.gov/pubs97/97906.pdf>; Habe ihre Befunde für Erwachsenen zwischen 18 und 39 zu Vergleichszwecken verwendet.

4) In dieser Untersuchung wurden sowohl Antworten mit „Ja“ als auch mit „Es kommt darauf an“ als Antworten mit „Ja“ gewertet. In Nolin, Chapman und Chandler ist es unklar welche Antworten als „Ja“ gewertet wurden.

5) [Anm. d. Übersetzers: Hier ist besonders zu beachten, dass die US-Durchschnittszahl von 1997 stammt, als das Internet noch nicht so verbreitet war.]

6) Quelle nur für diese beiden Reihen: United States Department of Education, National Center for Education Statistics (2. Juni 2001). National Household Education Survey von Datenordnern von 1999, Adult Education Survey, NHES :99. Zugriff im Internet am 21.8.2003 <http://www.nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2000079>.

NA= Daten von dieser Studie nicht verfügbar.

7) Stichprobengröße für Homeschooler nach Altersgruppen: 18-24 (n=4121 bis 4129), 25-39 (n=752 bis 753), 40-54 (n=27).

8) U.S. nationale Angaben sind aus Nolin, Chapman and Chandler, 1997.

(Siehe Tabelle 2) 88% der befragten Absolventen der Schule zu Hause waren Mitglied in einer Organisation (z.B. lokale Interessengruppe, Verein, Kirche/Gemeinde oder Synagoge, Gewerkschaft, Homeschoolgruppe oder Berufsverband), verglichen mit 50% der US-Erwachsenen.

Staatsbürgerliche Angelegenheiten – engagierte Bürger

Nur 4,2% der befragten Absolventen der Schule zu Hause betrachten Politik und Regierung als zu kompliziert um es zu verstehen, verglichen mit 35% der Erwachsenen der U.S. (Tabelle 2). Dies könnte erklären, warum Absolventen der Schule zu Hause für Abgeordnete arbeiten, für Kampagnen spenden und mit einer viel höheren prozentualen Wahlbeteiligung wählen als die durchschnittliche Bevölkerung der Vereinigten Staaten (Abbildungen 2 – 7).

Abbildung 2. Haben Geld für einen Abgeordneten/politische Partei/politische Sache gespendet. (Prozent)

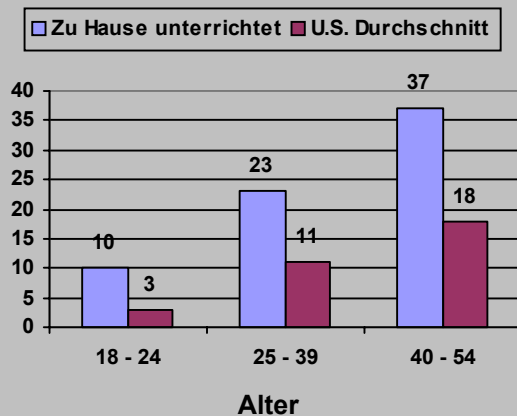


Abbildung 3. Haben für Abgeordneten/politische Partei/politische Sache gearbeitet. (Prozent)

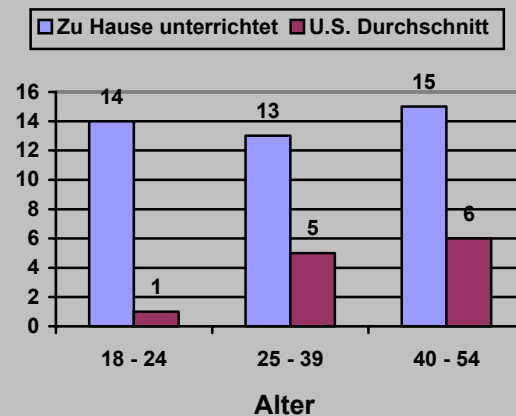


Abbildung 4. Nahmen an einer öffentlichen Veranstaltung teil. (Prozent)

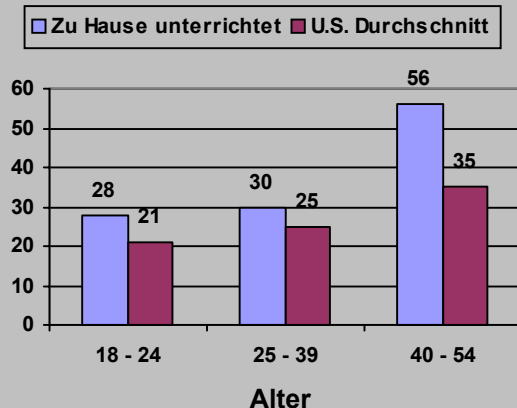


Abbildung 5. Schrieben einen Leserbrief, schrieben an / telefonierte mit einem Regierungsbeamten od. verfasste ein Gesuch/Petition. (Prozent)

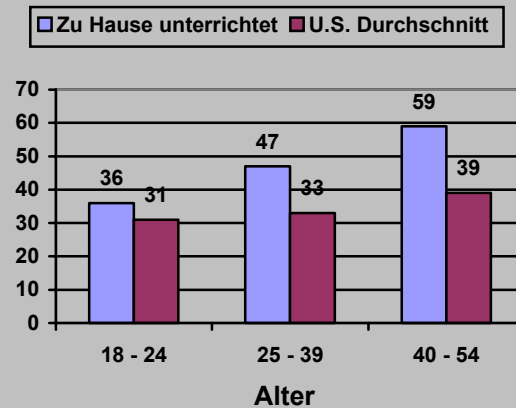


Abbildung 6. Hat an einer Protestveranstaltung oder einem Streik teilgenommen. (Prozent)

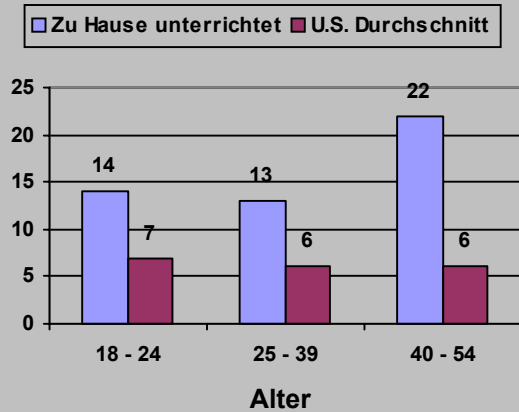
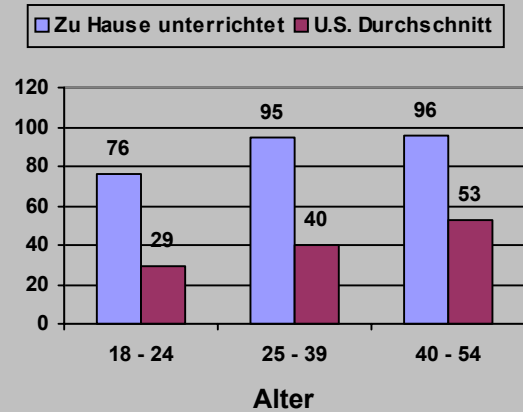


Abbildung 7. Hat in den letzten fünf Jahren in einer überregionalen/regionalen Wahl in den U.S. gewählt. (Prozent)

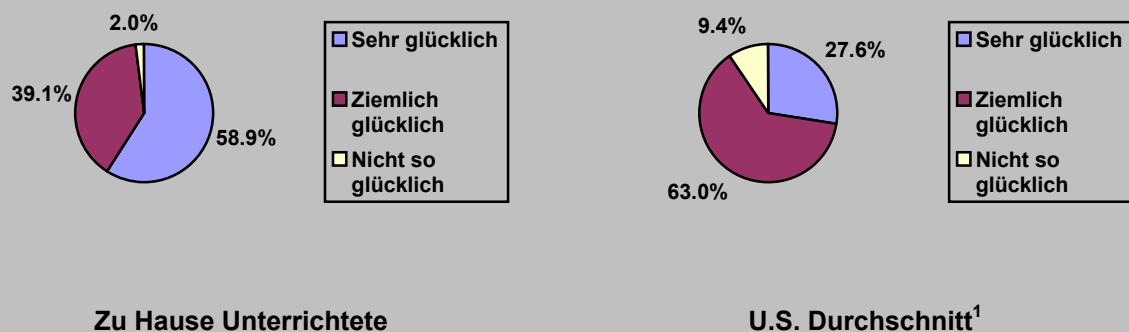


Zum Beispiel haben 76% der befragten Absolventen der Schule zu Hause zwischen 18 und 24 Jahren in den letzten 5 Jahren gewählt, im Vergleich zu nur 29% der maßgebenden U.S. Bevölkerung (Abbildung 7). Die Anzahl der Absolventen der Schule zu Hause., die wählen gehen, ist in den höheren Altersgruppen sogar noch größer, mit Wahlbeteiligung nicht unter 95%, verglichen mit einem Maximum von 53% für die vergleichbare US-Bevölkerung. Interessanterweise waren die drei Teilnehmer in der Alterskategorie 55-69 Jahre auch gesellschaftlich aktiver als ihre landesweiten Altersgenossen (die Stichprobenmenge war allerdings so gering, dass diese Kategorie nicht in den Abbildungen dieser Übersicht aufgenommen wurde).

Das Leben genießen

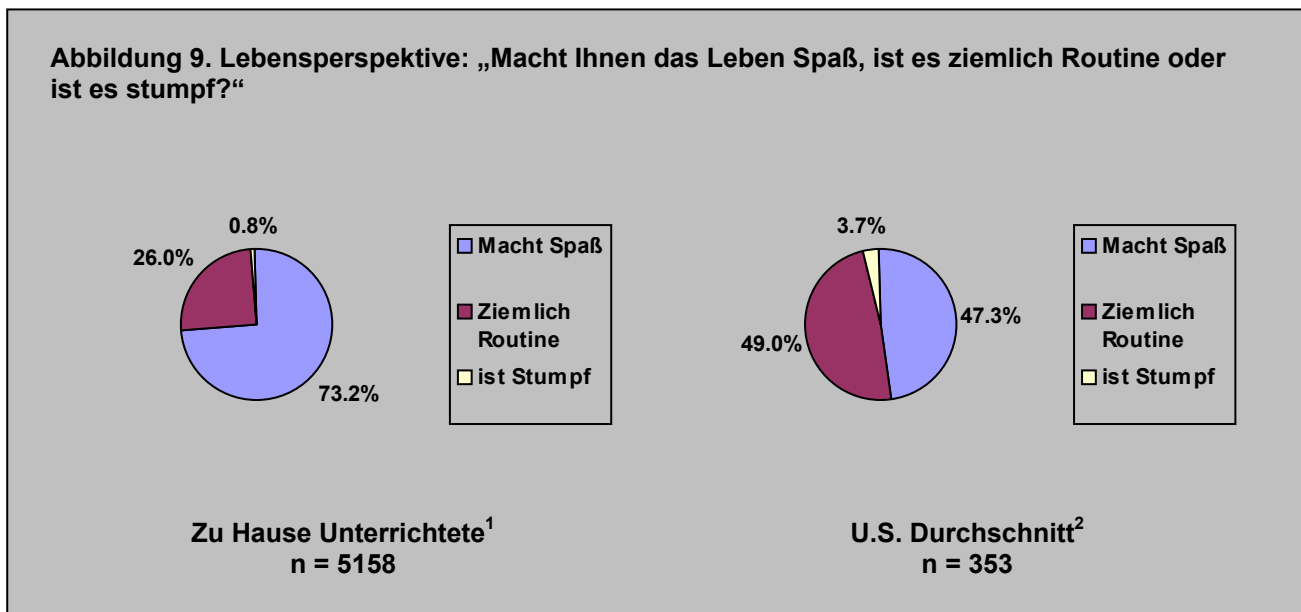
Wenn man alle Dinge in Betracht zieht, geben 59% der befragten Homeschooler an „sehr glücklich“ mit ihrem Leben zu sein; weitere 39% gaben an „ziemlich glücklich“ zu sein (Abbildung 8).

Abbildung 8. Lebensfreude: „Alles zusammengenommen, wie geht es Ihnen jetzt? Würden Sie sagen, dass Sie ... sind?“



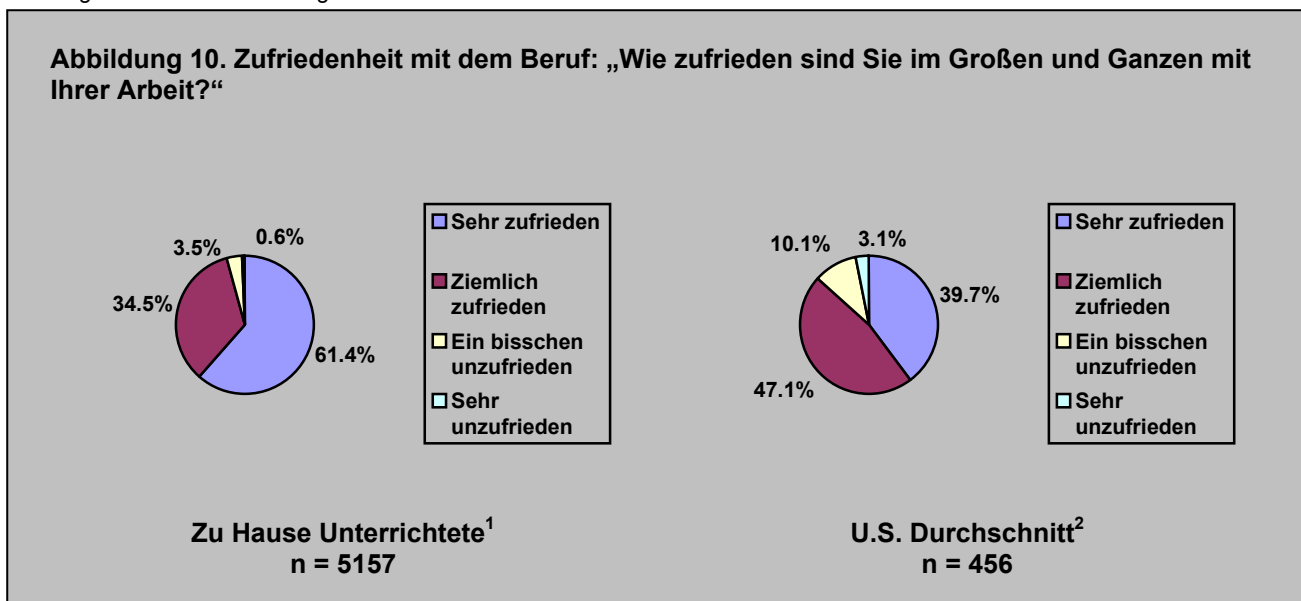
¹Quelle: National Research Center (NORC). 2003. General Social Survey Codebook. Zugriff im Internet am 27.08.03 unter <http://www.icpsr.umich.edu/gss>. Chicago, IL: Author. Die besten Vergleichsdaten konnten durch Verwendung des General Social Survey (GSS) Auswahlfilters des „Jahres (2000)“ und „Alters (16 – 29)“ generiert werden; das Alter von 16-29 vereint in sich ungefähr 98% der Antwortgebenden in dieser Studie über zu Hause unterrichtete Erwachsene.

Den meisten macht das Leben Spaß (73%, Abbildung 9). Wenn man sie mit der Durchschnittsbevölkerung der Vereinigten Staaten vergleicht, sind die Absolventen der Schule zu Hause einfach zufriedener.



¹ Die Antwort „keine Meinung“ (n = 93) wurde aus dieser Statistik herausgelassen um eine bessere Vergleichbarkeit mit den Statistik des U.S. Durchschnitts zu erreichen.

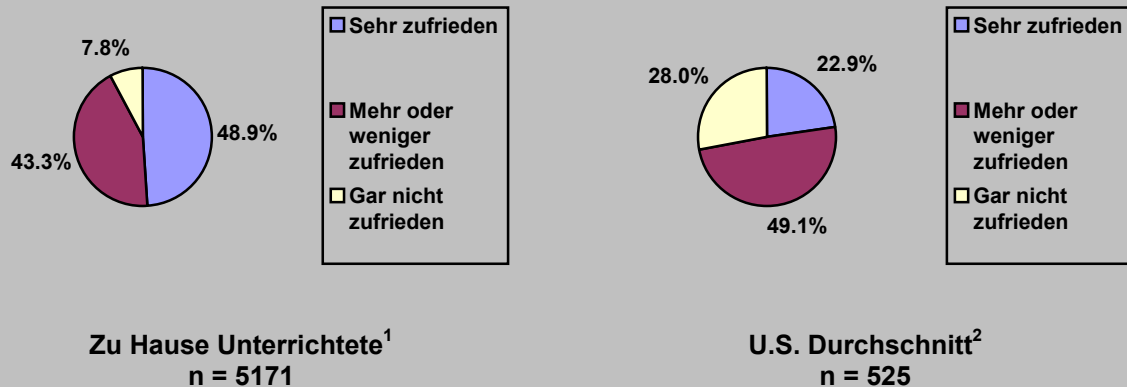
² Quelle: National Research Center (NORC). 2003. General Social Survey Codebook. Zugriff im Internet am 27.08.03 unter <http://www.icpsr.umich.edu/gss>. Chicago, IL: Author. Die besten Vergleichsdaten konnten durch Verwendung des General Social Survey (GSS) Auswahlfilters des „Jahres (2000)“ und „Alters (16 – 29)“ generiert werden; das Alter von 16-29 vereint in sich ungefähr 98% der Antwortgebenden in dieser Studie über zu Hause unterrichtete Erwachsene.



¹ Die Antwort „weiß nicht“ (n = 90) wurde aus dieser Statistik herausgelassen um eine bessere Vergleichbarkeit mit den Statistik des U.S. Durchschnitts zu erreichen.

² Quelle: National Research Center (NORC). 2003. General Social Survey Codebook. Zugriff im Internet am 27.08.03 unter <http://www.icpsr.umich.edu/gss>. Chicago, IL: Author. Die besten Vergleichsdaten konnten durch Verwendung des General Social Survey (GSS) Auswahlfilters des „Jahres (2000)“ und „Alters (16 – 29)“ generiert werden; das Alter von 16-29 vereint in sich ungefähr 98% der Antwortgebenden in dieser Studie über zu Hause unterrichtete Erwachsene.

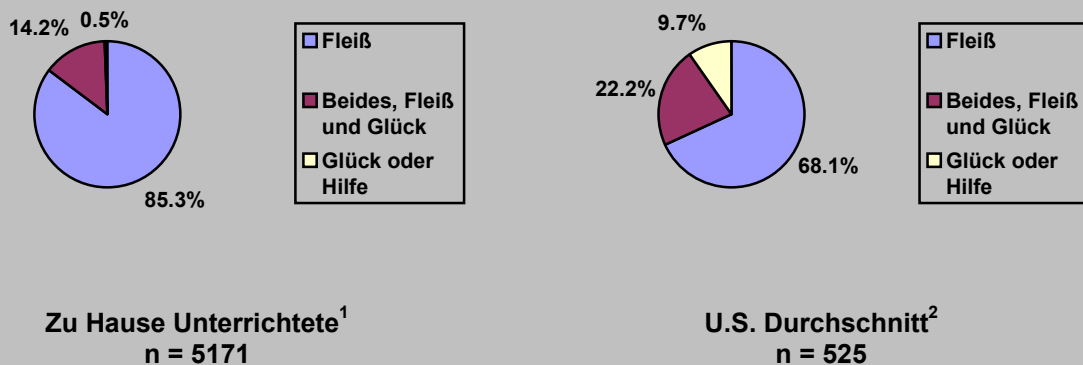
Abbildung 11. Finanzielle Situation: „Was Sie und ihre Familie anbetrifft, würden Sie sagen, dass Sie sehr, mehr oder weniger oder gar nicht mit ihrer gegenwärtigen finanziellen Situation zufrieden sind?“



¹ Die Antwort „weiß nicht“ (n = 78) wurde aus dieser Statistik herausgelassen um eine bessere Vergleichbarkeit mit den Statistik des U.S. Durchschnitts zu erreichen.

² Quelle: National Research Center (NORC). 2003. General Social Survey Codebook. Zugriff im Internet am 27.08.03 unter <http://www.icpsr.umich.edu/gss>. Chicago, IL: Author. Die besten Vergleichsdaten konnten durch Verwendung des General Social Survey (GSS) Auswahlfilters des „Jahres (2000)“ und „Alters (16 – 29)“ generiert werden; das Alter von 16-29 vereint in sich ungefähr 98% der Antwortgebenden in dieser Studie über zu Hause unterrichtete Erwachsene.

Abbildung 12. Wichtigste Erfolgsfaktoren: „Manche Leute sagen, dass man durch seinen eigenen Fleiß voran kommt; andere sagen, dass glückliche Umstände oder Hilfe von anderen Menschen am Wichtigsten ist. Was glauben Sie, was am Wichtigsten ist?“



¹ Die Antwort „weiß nicht“ (n = 100) wurde aus dieser Statistik herausgelassen um eine bessere Vergleichbarkeit mit den Statistik des U.S. Durchschnitts zu erreichen.

² Quelle: National Research Center (NORC). 2003. General Social Survey Codebook. Zugriff im Internet am 27.08.03 unter <http://www.icpsr.umich.edu/gss>. Chicago, IL: Author. Die besten Vergleichsdaten konnten durch Verwendung des General Social Survey (GSS) Auswahlfilters des „Jahres (2000)“ und „Alters (16 – 29)“ generiert werden; das Alter von 16-29 vereint in sich ungefähr 98% der Antwortgebenden in dieser Studie über zu Hause unterrichtete Erwachsene.

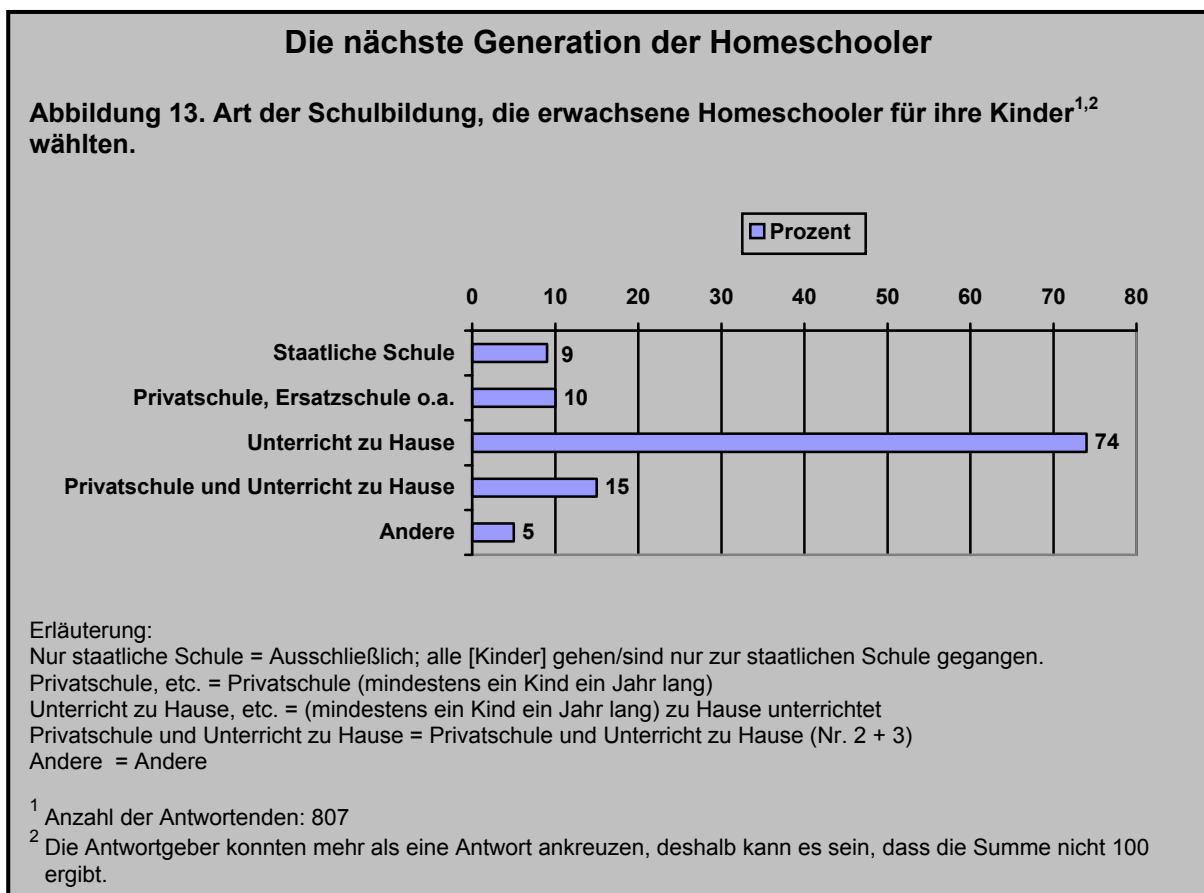
Homeschooler schätzen ihre „*alma mater*“ (und „*pater*“) [Anm. d. Übersetzers: hier, Elternhaus]

Für Eltern, die sich manchmal fragen, ob sie mit der Unterrichtung ihrer Kinder zu Hause das Richtige tun, wird es ermutigend sein zu erfahren, dass 95% der befragten Absolventen des Schulunterrichts zu Hause froh sind, dass sie zu Hause unterrichtet wurden (Tabelle 3).

Tabelle 3. Wie hat die Unterrichtung zu Hause Ihr Leben beeinflusst?	Stimme			Stimme überhaupt nicht zu	
	sehr zu	Stimme zu	Weder noch		
Ich bin froh, dass ich zu Hause unterrichtet wurde. ¹	75,8%	19,4%	2,8%	1,4%	0,6%
Dass ich zu Hause unterrichtet wurde, ist ein Vorteil für mich als Erwachsener. ¹	66,0%	26,4%	5,7%	1,5%	0,4%
Dass ich zu Hause unterrichtet wurde, hat meine Ausbildungsmöglichkeiten eingeschränkt. ¹	1,0%	4,2%	6,6%	29,2%	58,9%
Dass ich zu Hause unterrichtet wurde, hat die Auswahl meiner Karriere eingeschränkt. ¹	0,9%	1,2%	3,9%	18,8%	75,3%
Ich würde meine eigenen Kinder zu Hause unterrichten. ¹	54,8%	27,3%	13,5%	2,8%	1,6%

¹ Die Stichprobenanzahl für diese fünf Themen waren 5253, 5251, 5252, 5251 und 5253 fortlaufend.

Nach Meinung der Homeschoolabsolventen hat der Unterricht zu Hause nicht ihre Karriere oder Ausbildung behindert. 82% würden ihre eigenen Kinder zu Hause unterrichten. Von den 812 Teilnehmern an der Studie, deren Kinder 5 Jahre oder älter waren, unterrichteten bereits 74% ihre Kinder zu Hause (Abbildung 13).



Zusammenfassung:

Die Ergebnisse von Dr. Rays topaktueller Analyse scheinen die über lange Zeit geübte Kritik am Homeschooling zu entkräften und zeigen vielmehr, dass Homeschooling erfolgreiche Erwachsene hervorbringt, die sich aktiv am Gemeindeleben beteiligen. Bildung wird von Ihnen weiterhin hoch bewertet; für sich selbst und für ihre Kinder.

Über den Wissenschaftler

Dr. Brian D. Ray ist Präsident des *National Home Education Research Institute (NHERI)*. Er erhielt seinen Ph.D. in Erziehungswissenschaften von der *Oregon State University*. *NHERI* führt grundlegende Forschung anhand von Datensammlungen durch, vernetzt Informationen für Forscher, Homeschool-Eltern, Rechtsanwälte, Gesetzgeber, Politiker, Medien und die allgemeine Öffentlichkeit; stellen Fachreferenten zu diversen Themen. Außerdem veröffentlicht *NHERI* Forschungsberichte und das einzigartige, akademisch-beaufsichtigte Fachjournal *Home School Researcher*.

Vollständiger Bericht dieser Studie

Der vollständige Forschungsbericht über zu Hause unterrichtete Erwachsene trägt den Titel *Home Educated and Now Adults: Their Community and Civic Involvement, Views About Homeschooling, and Other Traits* und kann beim *NHERI* bestellt werden.

National Home Education Research Institute
P.O.Box 13939, Salem, Oregon 97309
503-364-1490
www.nheri.org

Home School Legal Defense Association
One Patrick Henry Circle
Purcellville VA 20132
540-338-5600
www.hslda.org

© 2003 Brian D. Ray

Deutsche Übersetzung:

Schulunterricht zu Hause e.V.
Buchwaldstr. 16
D-63303 Dreieich

© 2004 Schulunterricht zu Hause e.V.

Revision 2.0 / 2004-06-08